

# Általános iskola

Az iskola célja a nevelési-oktatási programon keresztül, a tanulók alpműveltségének és életre való felkészítésének, az épek társadalmába való beillesztésének biztosítása.

Sajátos nevelési igényű tanulók számára folyik az nevelés-oktatás és a fejlesztő nevelés.

A tanulók fogyatékoságainak lehetőségeit, korlátait és speciális szükségleteit figyelembe véve a következő elveket alkalmazzuk:

- az előírt minimális teljesítményekre szükség esetén sajátos, a fogyatékoságnak megfelelő tartalmak, követelmények kialakítása és teljesítése
- differenciáltan, egyénileg is segíteni ezeket a tanulókat a követelmények elérésében, elsősorban az önmagukhoz viszonyított fejlődésüket értékelve
- a fogyatékos gyermekek sajátosságaihoz igazodva, az iskola többlétszolgáltatásokat biztosít

A tanulók nevelése-oktatása speciális tankönyvek, feladatlapok és munkafüzetek segítségével történik. A nevelés-oktatás folyamán minden tevékenységet az egymásra épülés és az egységes eljárások jellemeznek.

## Az iskola feladatai:

- *Értelmi fogyatékos tanulók részére:* Általános iskolai nevelés-oktatás 1-8. évfolyamon

Tanulásban akadályozott (enyhe értelmi fogyatékos) tanulók részére, 2016. szeptemberétől integráltan középsúlyos értelmi fogyatékos (értelmileg akadályozott) tanulók részére és 2017. szeptemberétől külön autista osztályban pervazív fejlődési zavarban szenvedő gyermekek általános iskolai oktatását is végezzük. A gyógypedagógusok és pedagógusok munkáját gyógypedagógiai asszisztensek segítik. A nevelő-oktató munka a Kerettanterv alapján készült helyi tanterv szerint folyik. A tanulók a napközis és a kollégiumi foglalkozásrendszerbe építve számos tanórán kívüli, kötelező és választható foglalkozásokon gyarapíthatják tudásukat és tölthetik el hasznosan szabadidejüket.

- *Súlyos beszéd-fogyatékos tanulók számára:* Általános iskola 1-4. évfolyamon

1998 szeptemberében szerveztük meg a logopédiai tagozatot. Ide ép értelmű, súlyos beszéd-fogyatékos tanulókat fogadunk. Logopédus és gyógypedagógus szakemberek segítségével intenzív beszédterápián vesznek részt a tanulók. Speciális fejlesztő foglalkozások segítik a tanulók egyéni előrehaladását. A tanulók fejlődési ütemük alapján szakértői vizsgálat után kerülhetnek vissza a körzeti illetékes általános iskolába.

- *Súlyos és halmozottan fogyatékos tanulók részére:* Fejlesztő nevelés-oktatás

2016. szeptemberétől a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 6. §-a alapján nyújtunk a súlyos és halmozottan fogyatékos tanulók részére fejlesztési lehetőséget a fejlesztő iskolai oktatás keretein belül. Amennyiben gyermek fejlesztése intézményes keretek között nem oldható

meg, a Szakértői Bizottság javaslata alapján otthoni ellátás keretében egyéni fejlesztést is biztosíthatunk.

OSZTÁLYFOK	OSZTÁLYFŐNÖK	DÉLUTÁNOS NEVELŐ	GYÓGYPEDAGÓGIAI ASSZISZTENS	TANTEREM
Log.1-4	Varga Noémi	Jázsján Szuzsanna	Ercséné Becze Irén	Alagsor 3.terem
A/1.	Kiss Andrea	Barbócz István Lajosné	Varga Ildikó	Alagsor 2.terem
A/2	Szilágyi Ilona		Pózmány Erzsébet	Alagsor 4.terem
1.o.	Csendesné Palczert Csilla	Fáber Erika	Fodor Istvánné	Emelet 3.terem
2-3.o.	Molnár Henrietta	Szilasi Enikő	Göncziné Szilágyi Mária	Emelet 2.terem
4.o.	Varga Miklósné	Molnár Judit	Magyar Anita	Emelet 4.terem
5-6.o.	Vácz Zsuzsa	Hadházi László	-	Emelet 5.terem
6.o.	Kerezsiné Verő Melinda		-	Földszint 2.terem
7.o.	Németi Attila	Bagoly Lajos	Baloghné Borbély Éva	Emelet 1.terem
8.o.	Kissné Varga Edit	Kuklisné Takács Anikó	-	Földszint 1.terem

2022/2023.tanév

Hajdúszoboszló

## Betanító pedagógusok

Aranyné Bói Andrea

Bagi Bernadett

Bede Enikő

Jóna Judit

Kissné Dinók Szilvia

Kovács Lajos

Mikecz István Dénes

Molnár László

Nagy Annamária

Németi Gábor

Szabó Gábor

Szathmári-Szabó Emese

Takács Zoltánné

## Berettyóújfalui kihelyezett tagozat

OSZTÁLYFOK	OSZTÁLYFŐNÖK	DÉLUTÁNOS NEVELŐ	GYÓGYPEDAGÓGIAI ASSZISZTENS	TANTEREM
1.o.	Nagy –Jenei Livia	Kapás Róbert	Prokk Brigitta	10.terem
2-4.	Takács Attila	Abdel Salamné Matolcsi Katalin		9..terem

Mezei Szilvia

Mihuczka Andrea

Tóthné Vass Anikó

Nagy Anikó